

ШИФР  
(не заполнять)  
008791

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов  
Томской области «ОРМО».

Северо-Восточная олимпиада школьников «СВОШ».

(отметить галочкой олимпиаду)

### ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Олимпиадная работа по литературе вариант 1  
(указать предмет)

Выполнил (а)

Фамилия: 

Т	И	Р	С	К	А	Я													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Имя: 

С	О	Ф	И	Я															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество: 

С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А											
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Класс: 9

Наименование школы: МБОУ „Лицей №2“

Город (село): Братск

Район: \_\_\_\_\_

Область: Иркутская

Дата рождения: 24 / 06 / 2000

Контактный телефон: 8983 4152960

E-mail: sofya.tirskaya@yandex.ru

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Тирск

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
65	11.06.2019		А.С.

Задача №1.

I. B - A - B

II. B - A - BIII. A - B - B / 58

Задача №2.

- 1) Евгений Онегин, 2) Сказка о царе Салтане, 3) Дубровский, 4) Песнь про купца Калашникова, 5) Терси нашего времени

Задача №3.

- а) Санкт - Петербург, Салтыков - Шчарин  
 б) Совы Фангисарай, Тушкин, "Фангисарайский фронтан"  
 в) ~~Совы отрывок из "Терси нашего времени" Кавказ~~  
 г) ~~Кавказ~~ Памиловск, Шерманов "Терси нашего времени":

Задача №4.

Викимедиа

25

Гипертекст широко используется, например, в Википедии. Википедия - это большая электронная энциклопедия, которая содержит большое количество интересного материала. Незвестные большинству людей слова (мало употребляемые) выделены другим цветом. При нажатии любой человек может нажать на это слово и тем самым узнать <sup>больше о понятии, выраженном данным словом</sup> ~~о фактах понятии~~ ~~о фактах~~ ~~о фактах~~ ~~о фактах~~ (страница, содержащая материал об этом понятии). Можно сделать вывод: гипертекст - это полезная вещь в 21 веке

58

Задание №5.

иттмк

а) Жуковский „Светлана“

б) „Каштанка“ А. П. Чехов

003791

в) „Детство. Отрочество. Юность.“ М. Горький Л. Н. Толстой

Задание №6.

60

а) - г)

б) - ~~ж~~ в)

в) - ~~д~~ б)

г) - а)

д) - з) / 10 б.

Задание №7.

Электронная газета - это очень интересно. Если бы я имела больше времени, то с удовольствием создала бы школьную электронную газету, т.е. была бы её главным редактором.

В её создании принимали бы участие как учащиеся и учителя, так и родители. „Креативность и стремление сделать только лучше!“ - это была бы девиз нашей команды.

Но самое главное - это, конечно, материал, то, чем наполнена газета. Так, учащиеся вели бы 2 рубрики:

„Увлекательные игры“ и „На крыльях воображения“.  
любые интеллектуальные игры:  
В первой рубрике были бы размещены кроссворды, анаграммы, ребусы и т.д. Во второй - шарады и загадки, произведения юных дарований (учащихся).

Родителям была бы отведена рубрика „Интересные события“, в которой бы речь шла о недавних внеурочных мероприятиях.

Наконец, учителя готовили бы материал о подготовке к экзаменам. Их рубрика называлась бы „Почти в ОГЭ и ЕГЭ“.

Я думаю, электронная газета - это ~~важно замечательная идея~~. Надеюсь, в будущем то, что сблизит родителей, учащихся и учителей, познакомит с IT-технологиями и даст возможность проявить себя с новой силой.

50 2.



Задание № 8.

- а) Бестужев-Маринский, М. Ю. Лермонтов, Л. Н. Толстой  
 б) В. И. Даль, А. П. Чехов  
 в) А. С. Грибоедов, Ф. И. Тютчев

68

Задание № 9. Оперы П. И. Чайковского:

- „Снегурочка“, • „Тиховая гора“.

78

Задание № 10.

Знаменитые выпускники Царскосельского лицея, обучавшиеся вместе с А. С. Пушкиным: Пушкин, Кропоткин, Дельвиг.

Задание № 11.

44

38

Этот эпизод рассказывает читателю об отхождении в семье Параса Гурьбы, да и не только, вообще об отхождении в семьях казаков. Женищина представляется в роли покорной жены, любящей матери, хранительницы очага. Мужчина - в роли главы семейства, храброго и сильного.

В семье Параса Гурьбы родилось 2 сына: Астан и Андрей. Отношение к ним со стороны отца и матери было разным. Гурьба видит в них бойцов, настоящих мужчин, готовых отдать жизнь в Гурьбе. Он - строгий отец, но его поведение оправдано. Мать же безмерно любит сыновей. „Вся любовь, все чувства, всё, что есть нежного и страстного в женской природе, всё“ обратилось у ней в одно материнское чувство. Она добрая, спокойная женищина, готовая отдать всю себя мужу и сыновьям без остатка.

Но мать в повести не имеет имени, потому что олицетворяет образ всех женищин, живших в то время. Ведь семьи были покорны.

В данном эпизоде она представляется, как „бедная мать“, потому что сыновья её покидают. Возможно, она не увидит их никогда! Она верит, что Гурьба отпустит отъезд. Но всё равно понимает, что расста-

от них (сыновей): „прижимла к изголовью дочери  
 сыновей своих“, „она надеяла на них все, надеяла  
 всеми чувствами, вся превратилась в одно зрение  
 и не могла на надеяться“. Она несчастна, ведь  
 „она видела муку в год два-три дня“, „да и  
 когда видела с ним, что за жизнь её была?“,  
 „она терпела ескорбения, даже побои“, а теперь из  
 из родного дома уходит 2 самых дорогих человека.  
 Для ~~этого~~ того, чтобы показать несчастье этой  
 женщины, автор использует эпитеты, например,  
 „Бедная женщина“, а также сравнение „с жаром,  
 с страстью, с слезами, как степная пайка, вилась  
 над детьми своими“.

210